

Quiz sur les intelligences des cétacés

L'intelligence n'est pas un attribut alloué uniquement à l'espèce humaine, il existe dans la nature de nombreuses formes d'intelligence, chez les animaux comme chez les végétaux ! Chez les Cétacés cela est d'autant plus flagrant que certaines espèces possèdent des comportements sociaux qui peuvent être comparables à ceux de l'espèce humaine. Ce petit questionnaire interactif en est un portfolio d'exemple et montre qu'il est aussi important de considérer les "autres" formes d'intelligence non humaine. En découvrant ces comportements, cela nous permet et nous oblige à prendre en compte l'existence sensible de ces mammifères et à changer nos pratiques pour limiter nos impacts sur eux et leurs écosystèmes. Ce jeu vous invite à découvrir différentes actions révélant l'intelligence des cétacés. Saurez-vous associer chaque fait étonnant à l'espèce correspondante ?

1. Choisir un groupe de questions & les vignettes cétacés associés au groupe (groupe 1 ou groupe 2)
2. Disposer les 6 propositions de cétacés possibles (vignettes cétacés) sur le tableau aimanté
3. Laisser un espace pour compter les 'points' des parties. 1 point par joueur qui attribue le fun-fact au bon cétacé (une couleur correspondra à un joueur qui pourra compter ses points pour chaque bonne réponse)
4. Distribuer un jeton de couleur par joueur
5. Disposer la carte bien visible sur le tableau blanc côté recto (questions) ou tenir la carte avec le verso (réponse) bien caché du public
6. Lire la question, chaque participant vote en positionnant leur jeton de couleur au niveau de l'espèce de cétacé choisi (sous la vignette cétacés)
7. Révélation de la réponse et explication à partir de la carte réponse
8. Comptabilisation des points

Il n'est pas obligé de suivre les numéros des questions, mais faire attention de regrouper les questions/réponses avec le numéro inscrit sur les cartes !

Il est possible d'introduire des "vignettes" qui ne sont pas des cétacés - pour induire des questions sur les cétacés ou pour départager des joueurs avec le même nombre de points en faisant deviner l'intrus qui n'est pas un cétacé dans la liste des vignettes.



Accessibilité : gratuit, à télécharger

Public ciblé : famille, grand public (7 à 99 ans)

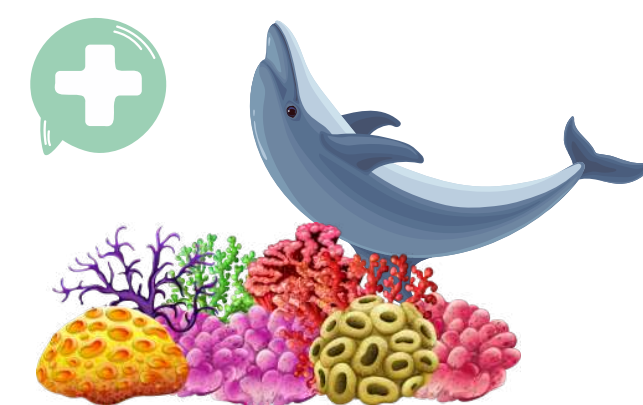
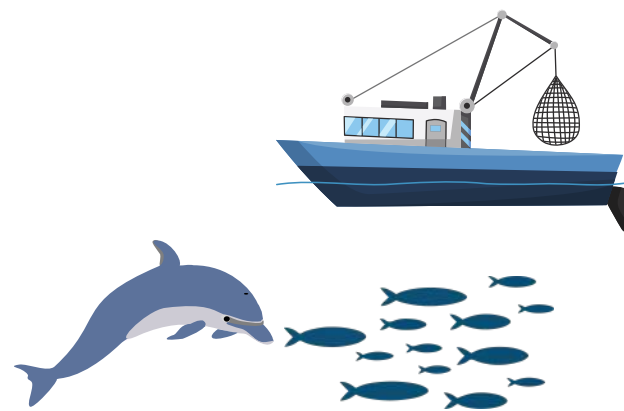
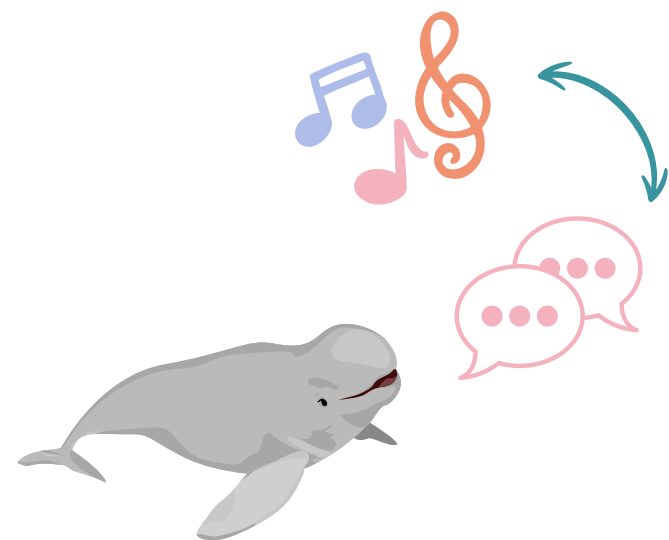
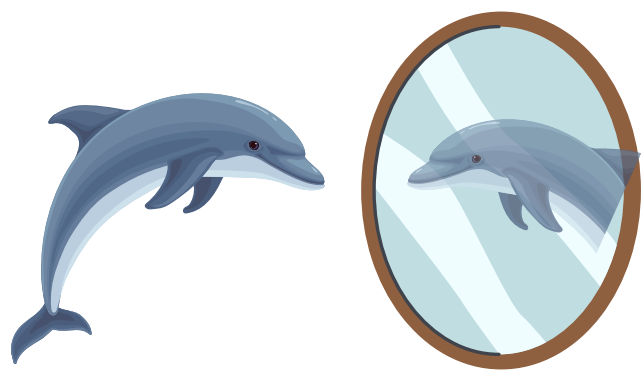
Mots clés : cétacés, mammifères marins, intelligences, comportements, communication

Durée du jeu : 10 minutes

Lien : la [boîte à outil](#) (pour en savoir plus sur les sons des cétacés et leur communication)

Quiz :

Les intelligences des cétacés



ASTROLABE
EXPEDITIONS



ASTROLABE
EXPEDITIONS

Question 1

Thème : Cétacés & cie
Groupe 1

**Je suis capable d'imiter
des bruits qui
ressemblent à une
conversation humaine**



ASTROLABE
EXPEDITIONS

Question 2

Thème : Cétacés & cie
Groupe 1

**Je traite mes
problèmes de peau
avec des coraux et
des éponges**



ASTROLABE
EXPEDITIONS

Question 3

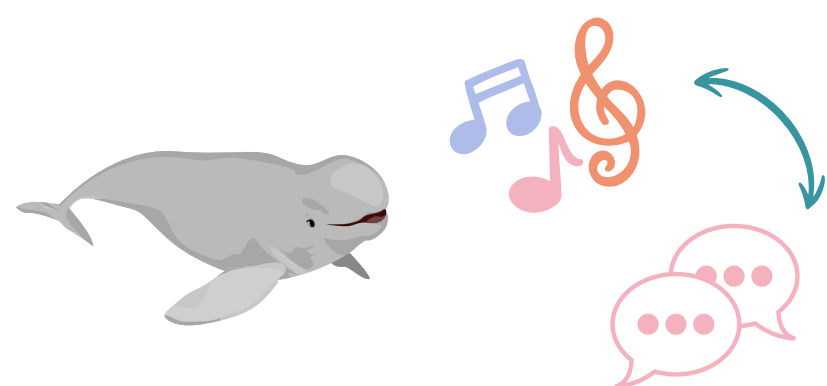
Thème : Cétacés & cie
Groupe 1

**Je profite des filets
des pêcheurs pour
me nourrir**



ASTROLABE
EXPEDITIONS

Réponse 1

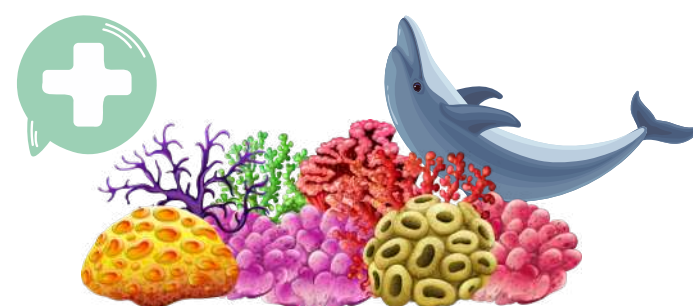


**Un bélouga en captivité a été
capable d'adapter ses chants
pour reproduire des sons et des
bribes de mots humains.**



ASTROLABE
EXPEDITIONS

Réponse 2

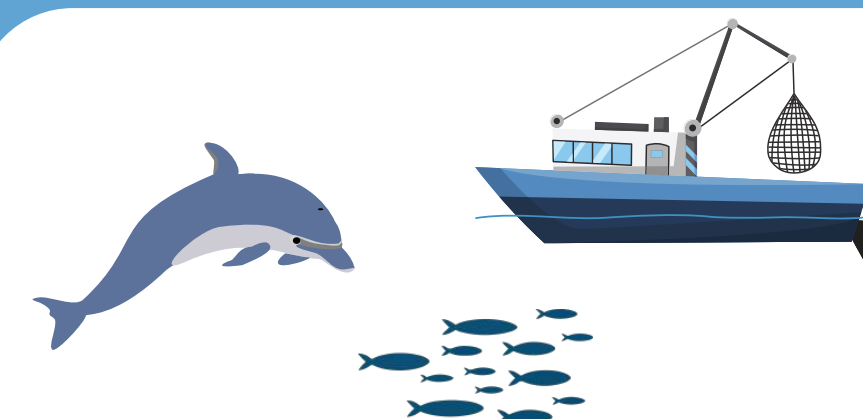


**Des grands dauphins de l'Indo-Pacifique
pratiquent l'automédication en se
frottant contre certains coraux et
éponges qui produisent des molécules qui
pourraient contribuer à la prévention ou
au traitement d'infection microbiennes.**



ASTROLABE
EXPEDITIONS

Réponse 3



**Le dauphin commun pratique
parfois la déprédation, c'est-à-
dire qu'il vient s'alimenter dans
les engins de pêches, malgré les
dangers !**



Question 4

Thème : Cétacés & cie
Groupe 1

Je suis capable de reconnaître mon reflet dans un miroir



Question 5

Thème : Cétacés & cie
Groupe 1

Nous formons une grande famille très (trop) soudée



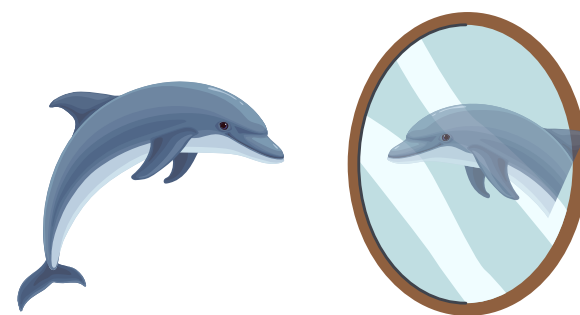
Question 6

Thème : Cétacés & cie
Groupe 1

J'aide les pêcheurs à capturer plus de poissons



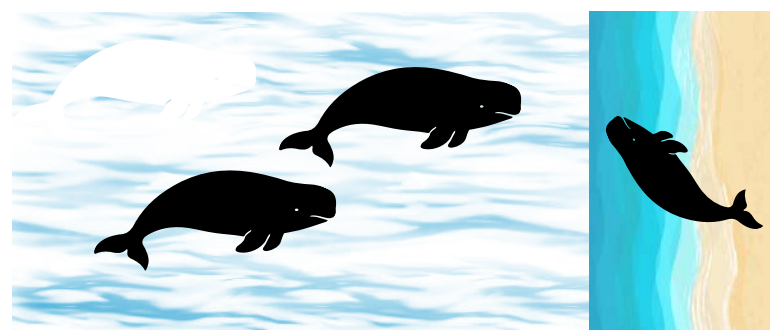
Réponse 4



Les grands dauphins réussissent le test de la conscience. Face à un miroir avec un point sur leur bec, ils sont capables de comprendre qu'il ne s'agit pas d'un autre dauphin mais bien d'eux-mêmes



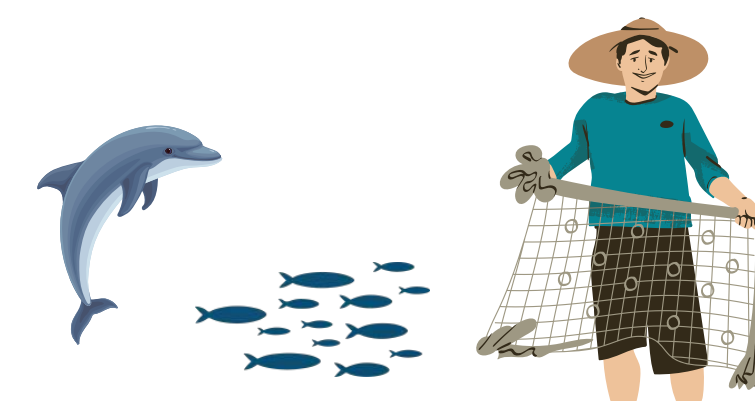
Réponse 5



Le lien étroit de parenté qui unit les globicéphales pourrait être une cause sous-jacente des échouages massifs de l'espèce. Un animal échoué sur le rivage sera suivi par les autres membres du groupe.



Réponse 6



Les grands dauphins orientent les bancs de poissons vers les pêcheurs sur la côte, ce qui les avantage aussi pour se nourrir



Question 7

Thème : Cétacés & cie
Groupe 1

**Si un individu se révèle
dangereux pour le
groupe, nous pouvons
décider de l'exclure**



Question 8

Thème : Cétacés & cie
Groupe 1

**Je reconnais les
individus de mon
groupe grâce à leurs
prénoms**



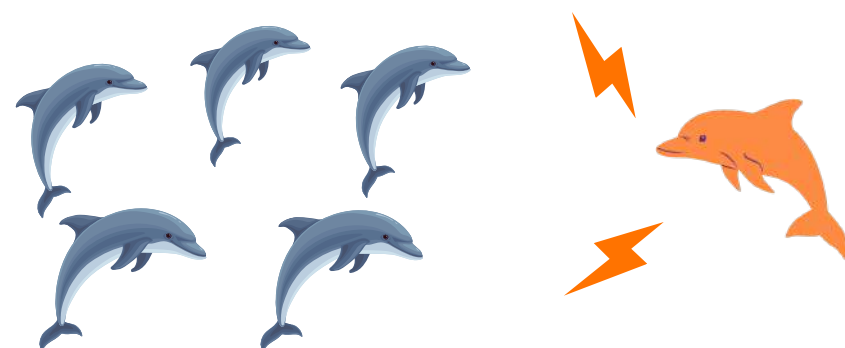
Question 9

Thème : Cétacés & cie
Groupe 2

**J'utilise mes bulles
pour me nourrir et
me reproduire**



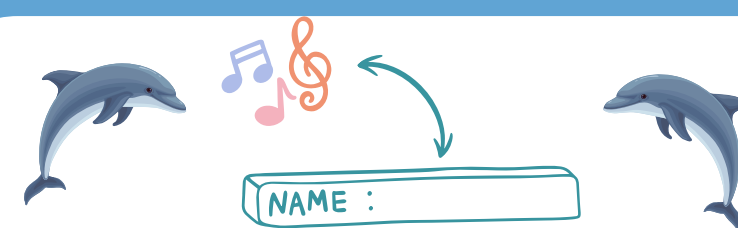
Réponse 7



**Les grands dauphins peuvent
décider d'exclure certains
individus de leur groupe, par
exemple pour éviter la
prolifération de maladies.**



Réponse 8



**Les grands dauphins peuvent décliner
leurs identités en produisant des
"sifflements signatures" s'apparentant
aux noms et prénoms humains.
La première moitié du signal sonore
reprend le nom de la mère ("nom"). 1/4
correspond au groupe d'appartenance
("nationalité"), et le dernier 1/4 est
spécifique à l'individu ("prénom").**



Réponse 9



**Les baleines à bosse émettent
des filets de bulles afin de
brouiller les signaux aux
alentours pendant la
reproduction et la chasse**



Question 10

**Thème : Cétacés & cie
Groupe 2**

**J'ai été documenté
traversant une
période de deuil**



Question 11

**Thème : Cétacés & cie
Groupe 2**

**Je produis des sons
pour demander des
câlins à mes
congénères**



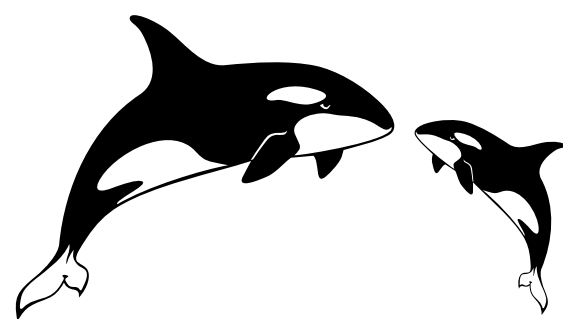
Question 12

**Thème : Cétacés & cie
Groupe 2**

**Je suis une nounou
qui garde les petits
des autres femelles
en leur absence**



Réponse 10



**Tahlequah, une orque aux
Etats-Unis avait refusé
d'abandonner son bébé mort, le
poussant et le maintenant à la
surface pendant 17 jours, sur
près de 1 600 km.**



Réponse 11



**Les cachalots produisent des
codas ayant un rôle dans
l'amorce des contacts physiques
entre les individus d'un même
clan.**



Réponse 12



**Lorsque la majorité du groupe est à la
recherche de nourriture en profondeur
les jeunes cachalots sont gardés à la
surface par des nourrices. Certains
peuvent même être allaités par des
nounous qui ne sont pas leur mère mais
des femelles adultes qui ont un lien de
parenté étroit avec le baleineau.**



Question 13

Thème : Cétacés & cie
Groupe 2

**J'ai adopté un bébé
d'une autre espèce**



Réponse 13



Une baleine franche a adopté un bébé baleine à bosse. Les cas d'adoption inter-espèces ne sont pas rares, ce qui signifie qu'un grand nombre d'espèces sont capables de reconnaître les membres de son groupe ou d'un autre groupe, et ensuite d'accepter de former une communauté avec un individu d'une autre espèce



Question 14

Thème : Cétacés & cie
Groupe 2

**Mon chant évolue
chaque année jusqu'à
être entièrement
renouvelé**



Réponse 14



Les chants des baleines à bosse se modifient au fur et à mesure des saisons et générations, pour arriver à un remplacement total au bout de quelques années



Question 15

Thème : Cétacés & cie
Groupe 2

**Mes chants sont
appris par les
autres et font le
tour de la planète**



Réponse 15



Chez les baleines à bosse des chants entendus pour la première fois vers la côte ouest de l'Australie ont ensuite été transmis dans tout le Pacifique Sud, soutenant l'hypothèse d'une transmission culture vocale qui n'a d'égale que la nôtre.



Groupe 1
Narval



Groupe 1
Grand dauphin



Groupe 1
Globicéphale



Groupe 1
Baleine bleue



Groupe 1
Dauphin Commun



Groupe 1
Bélouga





Groupe 2
Dauphin de Risso 



Groupe 2
Baleine franche 



Groupe 2
Orque 



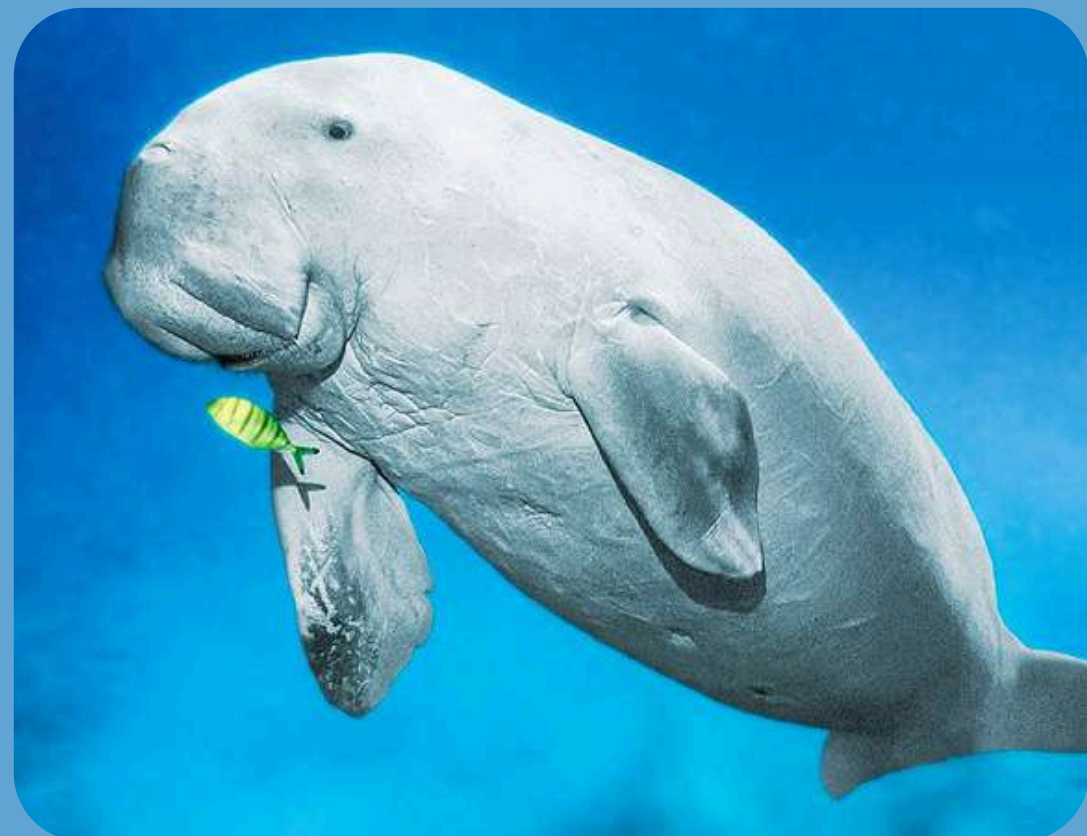
Groupe 2
Marsouin commun 



Groupe 2
Cachalot 



Groupe 2
Baleine à bosses 



Groupe 1
Dugong



Groupe 2
Phoque

